Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №25 «Малыш»

**Проект**

**«Пришла весна»**

(Вторая группа раннего возраста)

Составитель: воспитатель первой

квалификационной категории

Евдокимова Е.В.

Карпинск

2020г.

**Тип проекта:** познавательно - творческий

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** с 16.03.20г. по 27.03.2020г.

**Участники проекта:**

* дети второй группы раннего возраста
* воспитатель
* родители

**Возраст детей:** 2-3года.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

**Цель:**Формировать познавательный интерес к окружающей среде, познакомить с характерными признаками весны, воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:**

* закрепить представления о весенних изменениях в природе;
* развивать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* развивать умение общения со взрослым, отвечать на вопросы, вести диалог;
* формировать желание сотрудничества в детском коллективе.

**Предполагаемый результат:**

В результате реализации проекта дети расширят свои представления о весенних изменениях в природе, узнают, как нужно бережно относиться к ней, научатся посредством участия в разных видах деятельности выражать полученные знания о весне.

**Продукт проектной деятельности:**

Коллективная работа детей «Солнышко колоколнышко»

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* Литература о весне
* Наглядный материал (открытки, фотографии, иллюстрации)
* Оформление уголка детских работ

**Этапы работы**

**Первый этап – организационный**

1. Подбор информации по теме, дидактический материал.

2. Подбор художественной литературы для чтения с детьми, заучивания.

3. Разработка конспектов занятий.

**Второй этап – практический**

**Работа с детьми**

1 . Проведение познавательного занятия «Пришла весна».

2. Тематические беседы.

3. Рассматривание иллюстраций по теме.

4. Занятие по изобразительной деятельности. Рисование «Солнышко - колоколнышко». Рисование красками солнышка круглой формы с лучиками.

5. Коллективная лепка «Светит солнышко в окошко», «Ручейки бегут, журчат».

6. Знакомство с художественной и познавательной литературой. Чтение стихотворений Р.Сефа «Лицом к весне», В.Степанова «Жучка и тучка», В.Ланцетти «Лейка-молодец», разучивание потешек «Уж дождь-дождем…», «Дождик, дождик, посильней…», рассказывание потешек «Весна пришла», «Журавлики», стихотворения А.Барто «Светит солнышко в окошко», чтение сказки «Заюшкина избушка».

7.Сюжетно-ролевая игра «Собираем кукол на прогулку».

8. Дидактические игры: «Лото» (Времена года), «Голоса птиц», «Оригами» (Времена года).

9.Подвижные игры: «Летаем как птички», «Солнышко и дождик», «Воробушки и кот», игровое упражнение «Зайка прыгает через ручей».

**Работа с родителями**

Папки передвижки, консультации: «Наблюдения в природе», «Игры для детей весной», «Весна без авитаминоза».

Привлечь родителей к сбору информации по теме «Весна».

**Третий этап – заключительный.**

Выставка детских работ: рисунки «Солнышк-колоколнышко» , «Ручейки бегут, журчат». Коллективная работа детей «Светит солнышко в окошко»